



FAVORISER L'INSPIRATION  
ET LA RECONNAISSANCE  
DES SCIENCES ET DE  
LA TECHNOLOGIE

CINQ LETTRES,  
CINQ MOTS,  
CINQ ENGAGEMENTS

## FAVORISER

L'ENGAGEMENT DES JEUNES QUÉBÉCOIS DANS  
UN PROJET CONCRET

Le manque de main-d'œuvre qualifiée en sciences et technologies et le décrochage scolaire sont des problématiques qui affectent plusieurs aspects d'une société, autant au niveau économique que social. Dans les dernières années, les entreprises québécoises, les universités et le milieu scolaire se sont mobilisés et ont collaboré avec nous afin d'impliquer les jeunes – issus de milieux défavorisés – dans des projets de robotique et ce, dans le but de faire éclore leurs talents d'ingénieur et de promouvoir la persévérance scolaire.

« Bâtir un robot de toutes pièces pour le présenter en compétition avec d'autres robots de partout au Québec; toutes les écoles étant sur un même pied, avec une trousse de départ identique, n'est pas une tâche facile ! C'est ce que nos jeunes du secondaire et du primaire ont dû affronter et ils ont relevé les défis avec audace. Et c'est motivant de voir à quel point ces projets assurent un continuum entre les écoles primaires, les écoles secondaires, les institutions postsecondaires et l'industrie. L'appui des enseignants, des experts universitaires, des jeunes mentors et des ingénieurs démontre bien la mobilisation de notre collectivité pour promouvoir la persévérance et la réussite scolaires. Tous ces défis permettront à nos jeunes de démontrer leur créativité, leur ingéniosité et leur persévérance à l'effort tout en créant un sentiment d'appartenance, de mobilisation et de fierté dans les écoles participantes. »

*L. Jacques Ménard, Président de BMO Groupe Financier, Québec et Président du conseil d'administration de Fusion Jeunesse*

## INSPIRATION

DE LA RELÈVE À TRAVERS UNE INITIATIVE QUI  
VA AU-DELÀ DU MENTORAT

Plus de 200 experts universitaires et ingénieurs de l'industrie offrent des centaines d'heures afin de transmettre leur savoir et leurs connaissances scientifiques auprès de la jeune génération et ce, durant toute l'année scolaire. Ce type d'engagement inspire les participants, menant à un effet « gagnant-gagnant » : d'un côté, il incite les jeunes des écoles à persévérer; d'un autre côté, il permet à ces adultes significatifs d'agir en tant que citoyens engagés et d'être plus que des mentors.

« Cette expérience est probablement l'une des plus marquantes de ma vie. Elle m'a permis de développer plusieurs compétences dans le domaine de l'ingénierie, des sciences et du multimédia, me donnant ainsi la passion des robots mais également du travail bien fait. De voir que l'ensemble de la tâche réalisée est récompensé de la sorte est des plus gratifiant. Je recommencerais très certainement l'expérience l'an prochain, et je pense même devenir mentor à la suite de mes études. Je suis extrêmement fier de mon équipe et je remercie tous ceux qui nous ont permis d'atteindre un tel niveau d'excellence et de réussite en croyant en nous. »

*- Simon Barrette, élève de Montréal et membre de l'équipe TECH FOR KIDS qui fut reconnu et primé pour son leadership et ses compétences*

## RECONNAISSANCE

DES CAPACITÉS DES NOS JEUNES

Le développement des capacités entrepreneuriales chez les participants sont au cœur de nos actions : confiance en soi, esprit d'équipe, leadership, motivation, sens des responsabilités, solidarité, débrouillardise, effort, initiative, sens de l'organisation, créativité, détermination, persévérance.

Le Québec s'est démarqué lors de la saison 2012 : quatre (4) écoles de Montréal et une (1) école de Sherbrooke se sont qualifiées pour le championnat mondial à St-Louis. Au cours de cet évènement, regroupant plus de 30 000 jeunes provenant de partout dans le monde, nos équipes ont fait briller notre province en remportant des prix honorifiques, dont celui de la « Meilleure équipe recrue au monde » pour la saison 2012.

« Pendant les qualifications à Montréal, rien ne fonctionnait comme je l'avais imaginé sur le robot ! Le directeur général de FIRST Canada m'a conseillé de ne pas perdre tout espoir car nous étions une des 2 équipes en réserve pour les finales; tout pouvait encore arriver ! Et c'est arrivé ! Nous avons été repêchés pour la finale et notre alliance a gagné la compétition ! Toute l'équipe a sauté sur moi avec beaucoup de joie. C'était les meilleurs moments de ma vie et je vous donne ma parole de revenir l'année prochaine ! Même si cela a été difficile et stressant, je n'oublierai jamais ce moment où le directeur de FIRST m'a redonné espoir ainsi que tous les mentors et bénévoles qui étaient avec moi à chaque étape du chemin menant à la victoire ! »

*- Anand Prasad, élève de Montréal et membre de l'équipe PATRIOTIX à la suite d'une victoire miraculeuse*

## SCIENCES

POUR IMPLIQUER DES ENSEIGNANTS ENGAGÉS  
ET ENGAGEANTS

Nous collaborons étroitement avec les enseignants des écoles partenaires afin de changer la façon dont les jeunes s'engagent dans l'apprentissage des sciences et de la technologie. L'implication des enseignants est capitale pour assurer le succès du projet. De plus, ce type d'initiative les valorise et leur permet d'avoir accès à de nouvelles ressources pour innover dans leur école.

« Les juges ont été séduits par la qualité d'intégration de nos systèmes, par la simplicité du mécanisme de notre bras multifonctions et de son efficacité démontrée sur l'arène de compétition. Lors des parties de qualification, contre toute attente, l'équipe a terminé en deuxième place à seulement deux points de la première. Cette position nous a permis de remporter une deuxième distinction « Équipe recrue ayant obtenu le plus haut classement en qualification ». Le robot d'une des deux équipes qui constituaient notre alliance en demi-finale a éprouvé certaines difficultés techniques. Nous avons dû jouer la deuxième joute avec seulement deux robots contre trois. Nous nous sommes inclinés que par un point et nous avons été éliminés. Malgré cette défaite crève-cœur nous sortons la tête haute de cette merveilleuse compétition. Nous tenons à remercier nos précieux commanditaires d'avoir cru en nous. Finalement, merci à nos mentors, car sans eux, cette aventure n'aurait pu prendre vie. Nous vous disons merci et à l'année prochaine ! »

*- Daniel Carré, enseignant à Rimouski et une inspiration pour les jeunes de l'équipe RIKITIK, dont le slogan est « Une équipe, une région ! »*

## TECHNOLOGIE

ACCESSIBLE ET DES MÉTIERS D'AVENIR POUR NOS JEUNES

Un de nos grands objectifs est de « Former et outiller les futurs ingénieurs, techniciens et innovateurs du Québec de demain » en utilisant du matériel de haut calibre qui met les jeunes à l'épreuve.

Avec la croissance des emplois dans ces domaines et avec le vieillissement de la population, le Québec a besoin d'une main d'œuvre qualifiée. Il est donc important d'agir pour promouvoir les métiers techniques et scientifiques auprès de la jeune génération.

« L'impact que votre initiative peut avoir dans la vie des jeunes filles du secondaire est, pour nous, une motivation afin de mobiliser les ressources nécessaires pour la réussite de votre programme au sein de notre école. En effet, nous considérons qu'il est important d'inspirer les femmes du Québec à poursuivre des études en science et technologie. Nous espérons donc collaborer avec vous afin d'impliquer les élèves de notre école dans un projet concret, percutant, concerté et encadré. Il va s'en dire que nous serons fiers d'être la première école de filles au Québec à faire partie de ce projet d'envergure qui nous mènera jusqu'au Festival de robotique. Je tiens à vous assurer que ce projet nous intéresse vivement et que mon équipe saura le faire rayonner tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de notre établissement. »

*- Guylaine Cormier, directrice d'une école pour filles à Montréal et qui va implanter le programme en 2012-2013*