

HUFFPOST EDUCATION

Le seul sport où tout le monde peut devenir un professionnel : la robotique

Texte original: [The Only Sport Where Everyone Can Go Pro: Robotics](#)

12 février 2016

On estime que 100 millions de personnes regardent le Super Bowl de la NFL chaque hiver. Je suis l'un d'eux. En fait, je regarde avec beaucoup d'envie. En effet, dans un pays où nous obtenons ce que nous chérissons, l'impact du sport professionnel et des événements comme le Super Bowl est clair. C'est mon rêve que bientôt une part de la gloire qui retombe sur d'autres sports touchera la robotique. Je veux que les enfants soient tout aussi enthousiasmés par la science et la technologie que lorsqu'ils courent, sautent ou frappent un ballon. Donc, je travaille à faire en sorte que la robotique devienne un sport scolaire officiel, avec des possibilités pour les étudiants de participer à des compétitions qui n'ont rien à envier aux matchs de football du vendredi soir par la façon dont elles sont célébrées par l'école et la communauté.

Je veux que les élèves de toutes les écoles [...] vivent l'excitation de résoudre des problèmes scientifiques, technologiques, techniques et mathématiques (*STEM : science, technology, engineering and math*) du monde réel, dans le contexte intense des compétitions sportives de robotique, et d'être reconnus comme des héros pour leurs réalisations - avec des rassemblements de supporters, des trophées à exhiber et des lettres de félicitation. C'est un moyen efficace d'inspirer davantage d'étudiants dans l'apprentissage des *STEM*, dans la résolution créative de problèmes et de vivre une expérience pratique de l'ingénierie qui les propulsera vers les voies de la prospérité. Le résultat permettra de combler un écart plus large qu'un terrain de football concernant nos besoins en professionnels *STEM* par rapport à la quantité de jeunes prêts à exceller dans ces domaines.

Le nombre de professions liées aux *STEM* croît 1,7 fois plus rapidement que les carrières non *STEM* aux États-Unis, selon le *Office of Science and Technology Policy*, tandis que pas assez d'élèves s'y orientent. Certains experts disent que c'est un problème d'éducation, mais je suis en désaccord. Je pense que c'est un problème de culture. Nous glorifions les stars du divertissement et les athlètes professionnels comme des modèles et des héros.

Par exemple, le quart-arrière du Super Bowl Peyton Manning est salué comme un héros du football avec un contrat d'une valeur de 34 millions \$. Mais en réalité, très peu d'étudiants-athlètes deviennent pro après le collège et se joignent à la NFL avec ce genre de salaire de plusieurs millions de dollars. Selon la *National Collegiate Athletic Association*, sur les huit millions de jeunes qui font du sport à l'école secondaire aux États-Unis, moins de 6 pour cent feront de la compétition au niveau collégial; et de ce groupe, seule une fraction réalisera l'objectif de devenir athlètes professionnels. On a une meilleure chance de gagner à la loterie que de devenir une star de la NFL. Mais ce sur quoi les jeunes peuvent certainement compter en orientant leur intérêt vers la science et la technologie, grâce à un sport comme la robotique, c'est une carrière stable qui créera de la richesse personnelle et une croissance économique.

Le base-ball est amusant. Les films sont divertissants. Mais ils ne créent pas de prospérité à long terme sur le plan national ou international. Les découvertes innovantes le font. Les traitements médicaux et les remèdes

contre les maladies le font. Trouver des solutions aux grands problèmes du monde – c'est là où les jeunes cerveaux peuvent réellement influencer l'avenir.

Célébrer la science et la technologie de la façon dont nous célébrons le sport et le divertissement servira cet objectif. Nous pouvons le faire en créant un modèle pour la robotique qui sera reconnu et soutenu comme les autres sports scolaires.

Ce modèle peut mobiliser et passionner les jeunes innovateurs en les poussant à se surpasser intellectuellement, et ainsi devenir les futurs « Peyton Manning » en *STEM*.

Nous savons que cela fonctionne. [Des études](#) montrent que lorsque nous mettons en place ce genre de modèle inspiré du sport, les enfants sont incités à poursuivre des études et leur carrière en *STEM*. Dans cet effort, plusieurs États travaillent avec les districts scolaires, les législateurs, les organismes et des sociétés privées afin de sanctionner la robotique comme un sport scolaire officiel. Ces programmes permettent aux équipes de robotique parascolaire de faire partie intégrante de la culture scolaire. Les équipes sont honorées lors d'événements scolaires au même titre que les joueurs de football et de soccer, et ce avec le soutien des administrations scolaires, des enseignants et des leaders de la communauté; et avec la possibilité de gagner des lettres de recommandation au niveau universitaire pour une performance supérieure. Dans de nombreuses écoles, les trophées pour les victoires en robotique sont exposés fièrement à côté des trophées sportifs.

Le Texas vient de faire de la robotique un sport officiel à l'école, offrant ainsi à des millions d'étudiants l'accès à des défis pratiques du génie robotique. Ce mouvement s'active rapidement dans plusieurs états, dont le Connecticut et le Minnesota, et est en train de changer l'état d'esprit culturel et collectif de ce pays.

Comme je dis toujours, nous obtenons le meilleur de ce que nous célébrons, et notre culture doit commencer à célébrer l'intelligence. Quand nous le ferons, nous allons en récolter les fruits - et les générations futures également. Encourageons les enfants à explorer le monde fascinant de la science, de la technologie, de l'ingénierie et des mathématiques, et à développer de nouvelles innovations qui vont changer le monde dans lequel nous vivons. Qui ne voudrait pas de marquer un tel touché?

Pour joindre le mouvement, consultez [ce site](#).

Dean Kamen est un inventeur, entrepreneur et fondateur de *FIRST, For Inspiration and Recognition of Science and Technology*, l'organisme sans but lucratif qui est le fer de lance du mouvement national pour faire de la robotique un sport scolaire officiel. Kamen est un défenseur infatigable de la science et de la technologie. Il est déterminé à changer la culture des États-Unis et à élargir l'accès aux *STEM* en implantant un programme *FIRST* dans toutes les écoles du pays.