

# Les valeurs fondamentales en FLL



# Plan de la rencontre

- ▶ Comment former une équipe bien soudée?
- ▶ Comment mettre les VF en pratique?
- ▶ Comment bien réussir la séance de juges des VF?
- ▶ Comment surmonter les périodes difficiles?
- ▶ Comment apprendre en s'amusant?

# Une équipe bien soudée est capable de...

- ▶ Apprendre à se connaître ([Activités brise-glace](#))
- ▶ Résoudre des [défis coopératifs](#)
- ▶ Établir une liste de ses [forces](#), défis et [compétences](#)
- ▶ Définir un but commun (Exemple: contribuer à la société)
- ▶ Définir les bases du [travail d'équipe](#)
- ▶ Définir les [comportements](#) attendus
- ▶ **Comprendre que la force de l'équipe dépend de son maillon le plus faible**
- ▶ **Comprendre que le travail d'équipe exige plus de temps et d'énergie, mais qu'il permet d'accomplir de plus grandes choses**
- ▶ Communiquer, respecter les besoins et les différences de chacun

# Pratiquer les valeurs fondamentales

- ▶ **Comprendre que notre véritable adversaire devrait être les problèmes du thème à résoudre**
- ▶ Définir et pratiquer le [professionnalisme coopératif](#)
- ▶ Former diverses équipes de travail pour diverses situations
  - ▶ Construire le robot, les missions, les extensions, ...
  - ▶ Travailler sur le projet, la présentation orale, le kiosque, ... (Comités)
- ▶ Partager et s'échanger des rôles
  - ▶ Magasinier, assembleur et vérificateur (Construction)
  - ▶ Mesureur, pilote, programmeur (Programmation)
- ▶ Résoudre des problèmes (Conflits, construction, programmation, ...)
- ▶ Se trouver un nom d'équipe, un thème, un costume, un cri de ralliement, ...
- ▶ Consulter et enrichir des sites qui parlent du projet (Facebook, YouTube, ...)

# La séance chez les juges des VF

- ▶ Se préparer à donner des exemples concrets de nos valeurs
  - ▶ Préparer une brève présentation, une [affiche](#) ou une démonstration
- ▶ Démontrer qu'on est capable d'appliquer ce qu'on dit
- ▶ Se pratiquer à relever divers défis coopératifs
- ▶ Établir des rôles pour chacun
- ▶ Se pratiquer à répondre aux questions de la [grille](#) des juges

# Les périodes difficiles

- ▶ Notre processus de décisions
  - ▶ Prendre le temps de **laisser émerger les idées**
  - ▶ Établir des **critères**
  - ▶ Permettre une période de **partage des arguments** avant de voter
  - ▶ Tenter de trouver un **consensus** en trouvant un moyen de rallier une bonne majorité
- ▶ Notre processus de gestion des conflits et des problèmes
  - ▶ **Définir** clairement et **pratiquer** les comportements attendus
  - ▶ Prendre le temps de **trouver des solutions**
- ▶ Savoir **s'arrêter** au bon moment (Avant d'avoir à intervenir)
- ▶ S'entraîner à augmenter **graduellement** les défis

# Apprendre en s'amusant

- ▶ Débuter et finir les séances avec un cri de ralliement
- ▶ Écouter de la musique en travaillant
- ▶ Porter le costume et le chandail de robotique
- ▶ Créer une chorégraphie, une chanson, ...
- ▶ Relever divers défis coopératifs
- ▶ Demander et offrir son aide aux autres
- ▶ **Réaliser que la démarche est plus importante que le résultat**
  - ▶ Prendre le temps de rassembler des informations dans un **journal de bord**
- ▶ **Encourager les efforts et les progrès**
- ▶ Prendre le temps de **remercier** les autres (FRQ, FJ, CSPÎ, experts, mentors, entraîneurs, élèves, ...)



Merci de votre contribution!

**Bonne saison!**