

ÉNONCÉS PORTANT SUR L'ÉVALUATION DES VALEURS FONDAMENTALES

Les Valeurs fondamentales peuvent sembler au départ plus difficiles à juger que la Conception du robot ou le Projet. Certains ont tendance à considérer que le jugement des Valeurs fondamentales est intrinsèquement plus subjectif que les autres car les observations pour des indicateurs tels que la découverte, l'intégration et la coopération sont perçus comme étant difficiles à obtenir ou utiliser pour différencier les équipes. Bien que les Valeurs fondamentales puissent être moins tangibles, un certain nombre d'outils et de techniques existent pour aider les juges à obtenir un aperçu des équipes, et confirment pour tous pourquoi les Valeurs fondamentales et leur évaluation sont des composantes importantes de FLL.

En tant que juge, voici quelques éléments généraux à considérer :

- Il y a une tendance pour les équipes qui préparent un discours portant sur les Valeurs fondamentales d'être mal perçues par certains juges. La prémisse étant que ces équipes simulent pour obtenir un bon score avec les juges. Pourtant, les équipes **doivent** se pratiquer à parler de Valeurs fondamentales tout comme elles pratiquent leur présentation de Projet et les missions du robot. Plus elles pratiquent des activités de travail d'équipe et parlent de Valeurs fondamentales, plus elles intériorisent ces idées abstraites.
- Rappelez-vous que vous évaluez comment une équipe s'approprient les Valeurs fondamentales tout au long de la saison, en plus de ce qu'elle fait lors du tournoi. L'évolution de l'équipe et combien elle a appris et grandi sont importants.
- Les équipes (y compris les coaches, les mentors, les parents et les autres personnes associées à l'équipe) doivent respecter et faire la démonstration des Valeurs fondamentales FLL en tout temps, pas seulement pendant la séance d'évaluation des Valeurs fondamentales.
- Les indicateurs relatifs aux Valeurs fondamentales peuvent être obtenus de plusieurs façons. Beaucoup de séances de jugement des Valeurs fondamentales comprendront une activité de travail d'équipe, ou une affiche sur les Valeurs fondamentales pour aider les juges à observer et en apprendre sur des comportements spécifiques, ainsi que pour garder l'accent et guider plus efficacement les discussions en entrevue.

Indicateur	Méthode d'observation	Valeur fondamentale représentée
Découverte	Affiche sur les valeurs fondamentales	<i>Ce que nous découvrons est plus important que ce que nous gagnons.</i>
Esprit d'équipe	Observation	<i>Nous partageons nos expériences avec d'autres.</i>
Intégration	Affiche sur les valeurs fondamentales	<i>Nous avons du PLAISIR!</i>
Efficacité	Activité de travail d'équipe	<i>Nous sommes une équipe.</i>
Efficiences	Activité de travail d'équipe	<i>Nous travaillons pour trouver des solutions avec les conseils de nos coaches et mentors.</i>
Les jeunes à l'œuvre	Activité de travail d'équipe	<i>Nous savons que nos entraîneurs et mentors n'ont pas toutes les réponses; nous apprenons ensemble.</i>
Ouverture	Affiche sur les valeurs fondamentales	<i>Nous rendons hommage à l'esprit de compétition amicale.</i>
Respect	Observation	<i>Nous faisons démonstration de Professionnalisme coopératif[®] et de Coopération[®] dans tout ce que nous faisons.</i>
Coopération	Affiche sur les valeurs fondamentales	

- Pour les cas où l'ensemble de la séance de jugement est une présentation, entretien ou Q & R, toutes les informations doivent être recueillies à travers les conversations avec l'équipe.
- Quand l'évaluation des Valeurs fondamentales comprend une activité de travail d'équipe, un grand nombre d'informations peuvent être tirées de l'observation directe de l'équipe durant l'activité. Il est important de rappeler que le but de l'activité est d'observer l'équipe travaillant sur le problème, et ne pas se focaliser sur le résultat du travail.
- Quand une affiche portant sur les Valeurs fondamentales est utilisée, elle doit être utilisée comme un déclencheur pour une discussion entre l'équipe et les juges. Elle est conçue pour aider les équipes à concentrer leurs pensées et illustrations avant la session de jugement de sorte qu'elles peuvent être transmises plus facilement et plus efficacement aux juges.
- En plus des séances de jugement, de nombreux juges des Valeurs fondamentales aiment observer les équipes dans leur environnement naturel, les puits et la zone de compétition afin de recueillir des données supplémentaires sur tous les aspects des valeurs fondamentales.

Maintenant, nous allons jeter un œil de plus près sur les critères d'évaluation et fournir quelques indications sur ce qu'il faut chercher et considérer.

Inspiration

Ces trois indicateurs mesurent l'efficacité d'une équipe à intéresser des équipes et d'autres gens à propos de la science et de la technologie tout en se sensibilisant et en comprenant mieux le monde et eux-mêmes.

Découverte - Les équipes doivent être en mesure de décrire comment elles conjuguent les trois aspects de la FLL, surtout si elles ont souhaité se concentrer sur un seul, parfois. Elles doivent fournir des exemples tirés de la saison sur les choses que l'équipe a découvert qui relevaient plus de l'acquisition de connaissances que de tirer un avantage compétitif ou de gagner un prix.

Esprit d'équipe - La chose importante à chercher ici est l'enthousiasme et la fougue des équipes pour leur équipe et la FLL. Il ne s'agit pas de crier le plus fort, mais plutôt de construire une identité d'équipe cohérente, passer du bon temps en équipe, et démontrer une attitude « FLL » aux gens extérieurs à l'équipe.

Intégration - Cherchez des exemples concrets de la façon dont une équipe applique les Valeurs fondamentales et d'autres choses apprises en FLL, à des situations en dehors de la FLL. Écoutez des histoires sur la façon dont les équipes intègrent de nouvelles connaissances, compétences et aptitudes à la vie quotidienne.

Travail d'équipe

Toutes les équipes fonctionnent différemment, et les équipes peuvent avoir du succès tout en ayant des styles différents. Certaines équipes ont un leader fort, certaines ont une approche démocratique, certaines ont des rôles spécialisés, certaines partagent les responsabilités pour tous les aspects. Parfois, les équipes qui utilisent principalement l'approche donnée, vont adapter leur style en fonction du problème. Lors de l'évaluation du travail d'équipe, il est important de savoir qu'un « type » d'équipe n'est pas meilleur qu'un autre. Ce qui importe est de savoir si l'équipe est consciente de l'approche qu'elle utilise (et les risques associés), et dans quelle mesure elle réussit à faire avancer les choses.

Efficacité - Peu importe la méthode utilisée, une équipe doit avoir un processus clair pour prendre des décisions et résoudre des problèmes de façon appropriée. En outre, l'établissement d'objectifs et la reconnaissance des progrès vers la réalisation des objectifs aident les équipes à s'approprier leur expérience dans FLL.

Efficience - Les juges doivent évaluer si les équipes ont utilisé le temps, l'énergie et les autres ressources à bon escient. Les équipes *accomplies* savent comment gérer les rôles et le temps pour s'assurer que la plupart des objectifs soient atteints, et elles savent comment s'autocorriger si elles s'égarent.

Jeunes à l'œuvre - C'est, espérons-le, assez explicite. Il s'agit d'évaluer l'ampleur de la participation directe du coach. C'est permis (et même encouragé!) pour les coaches d'être impliqués. Nous ne voulons tout simplement pas qu'ils programment les robots, effectuent des recherches, dictent des idées et prennent des décisions que l'équipe devrait prendre sur le travail en cours.

Professionnalisme coopératif

Ouverture - Cherchez comment l'équipe intègre les idées de tout le monde et fait que chaque membre de l'équipe se sente comme un élément significatif de l'équipe. Déterminez si l'équipe réalise que la collaboration lui permet d'accomplir plus qu'en travaillant seul. Une équipe *accomplie* démontrera une participation équilibrée; la plupart des membres de l'équipe contribuant activement des idées.

Respect – Les juges doivent regarder au-delà des bonnes manières et des équipes qu'on pourrait qualifier d'être un « bon groupe de jeunes ». Un comportement décent doit être la norme. Les équipes *accomplies* agissent et parlent avec intégrité; elles comprennent que ce qu'elles disent et font a le pouvoir d'influencer les autres et les situations.

Coopération - Recherchez comment une équipe honore l'esprit de compétition amicale, y compris toute aide fournie ou reçue des autres équipes. Déterminez comment les membres de l'équipe s'entraident et aident les autres équipes, se préparent et envisagent les situations potentiellement stressantes tout au long de la saison.