



**VALEURS FONDAMENTALES**

No d'équipe  
Salle

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Instructions:** Pour chaque domaine de compétence, cochez la case qui décrit le mieux les réalisations de l'équipe. Si l'équipe n'a pas démontré sa compétence dans un domaine particulier, inscrivez un «X» dans la première : *Non Démontré* (ND). Veuillez fournir autant de commentaires que vous le pouvez afin de mettre en évidence le travail acharné de l'équipe et l'aider à s'améliorer.

	Novice	Apprenti	Accompli	Exemplaire	
<b>Inspiration</b>	<b>Découverte</b> <i>Accent équilibré sur les trois aspects (Robot, Projet, Valeurs fondamentales) de FLL, c'est plus que de chercher à gagner des prix!</i>				
	N.D.	emphase sur 1 seul aspect; les autres sont négligés	emphase sur 2 aspects; 1 aspect négligé	emphase sur les 3 aspects	emphase équilibré sur les 3 aspects
	<b>Esprit d'équipe</b> <i>Expression amusante et enthousiaste de l'identité de l'équipe</i>				
	N.D.	enthousiasme minimal et identité minimale	enthousiasme minimal OU identité minimale	équipe enthousiaste et vivante; identité claire	enthousiasme et plaisir contagieux; identité claire
	<b>Intégration</b> <i>Transfert des valeurs et compétences FLL en dehors du contexte de la FLL (facilité à illustrer par des exemples pertinents tirés de la vie de tous les jours)</i>				
N.D.	valeurs et compétences FLL pas transférées hors la FLL	illustration par au moins un exemple	illustration par plusieurs exemples	plusieurs exemples, dont des cas individuels	
<b>Commentaires</b>					

<b>Travail d'équipe</b>	<b>Efficacité</b> <i>Les processus de décision et de résolution de problèmes aident l'équipe à atteindre ses objectifs</i>				
	N.D.	objectifs ET processus indéfinis	objectifs OU processus indéfinis	objectifs ET processus clairs	des processus clairs aident l'équipe à atteindre ses objectifs précis
	<b>Efficience</b> <i>Ressources utilisées en fonction des réalisations de l'équipe (gestion du temps, distribution des rôles et responsabilités)</i>				
	N.D.	gestion limitée du temps ET rôles vagues	gestion limitée du temps OU rôles vagues	excellentes gestion du temps et définition des rôles permettent d'atteindre la plupart des objectifs	excellentes gestion du temps et définition des rôles permettent d'atteindre tous ses objectifs
	<b>Jeunes à l'œuvre</b> <i>Équilibre entre le coaching des adultes et les responsabilités assumées par l'équipe</i>				
N.D.	engagement limité des jeunes ET trop d'interventions adultes	engagement limitée des jeunes OU trop d'interventions adultes	bon équilibre entre l'engagement des jeunes et le coaching	équipe autonome avec un minimum de coaching	
<b>Commentaires</b>					

<b>Professionalisme coopératif</b>	<b>Ouverture</b> <i>Considération et appréciation de la contribution (idées et compétences) de tous les membres de l'équipe; engagement équilibré de chacun</i>				
	N.D.	engagements inéquitables ET peu d'ouverture aux contributions	engagements inéquitables OU peu d'ouverture aux contributions	participation équilibrée ET ouverture aux contributions	participation équilibrée ET contributions de TOUS les membres de l'équipe
	<b>Respect</b> <i>Les membres de l'équipe s'expriment et agissent avec intégrité et de façon à valoriser les autres - surtout en situation de résolution de problèmes ou de conflits</i>				
	N.D.	la majorité des membres de l'équipe n'adhère pas	adhésion de la majorité des membres de l'équipe	presque toujours appliqué par tous les membres de l'équipe	toujours appliqué, même lors des situations difficiles
	<b>Coopération</b> <i>L'équipe participe à la compétition avec un esprit sportif et elle coopère avec les autres</i>				
N.D.	la majorité des membres de l'équipe n'adhère pas	adhésion de la majorité des membres de l'équipe	presque toujours appliqué par tous les membres de l'équipe	toujours appliqué, même lors de situations difficiles; l'équipe aide d'autres équipes	
<b>Commentaires</b>					

Forces:

**Inspiration / Travail d'équipe / Professionalisme coopératif**



**PROJET**

**No d'équipe  
Salle**

---



---

**Instructions:** Pour chaque domaine de compétence, cochez la case qui décrit le mieux les réalisations de l'équipe. Si l'équipe n'a pas démontré sa compétence dans un domaine particulier, inscrivez un «X» dans la première : *Non Démontré* (ND). Veuillez fournir autant de commentaires que vous le pouvez afin de mettre en évidence le travail acharné de l'équipe et l'aider à s'améliorer.

	Novice	Apprenti	Accompli	Exemplaire	
<b>Recherche</b>	<b>Identification du problème *</b> <i>Définition claire du problème étudié</i>				
	N.D.	vague; peu de détails	partiellement claire; manque des détails	globalement claire; détaillée	claire; très détaillée
	<b>Sources d'information</b> <i>Types (livres, magazines, sites web, rapports, etc.) et nombre de sources de qualité citées, incluant des experts dans le domaine</i>				
	N.D.	Un type d'information citée; sources minimales	Deux types d'information citée; plusieurs sources	Trois types d'information citée; plusieurs sources incl. experts	4(+) types d'information citée; panoplie de sources, incluant des experts
	<b>Analyse du problème</b> <i>Profondeur de l'étude et de l'analyse du problème par l'équipe</i>				
	N.D.	étude minimale; aucune analyse	étude minimale; analyse superficielle	étude et analyse suffisantes	étude et analyse approfondies
<b>Commentaires</b>	<b>Revue des solutions existantes</b> <i>Jusqu'à où l'équipe a analysé d'autres solutions existantes, incluant un effort pour valider l'originalité de la solution de l'équipe</i>				
	N.D.	revue minimale; aucune analyse	revue minimale; analyse superficielle	revue et analyse suffisantes	revue et analyse approfondies

<b>Solution innovante</b>	<b>Solution d'équipe *</b> <i>Explication claire de la solution proposée</i>				
	N.D.	difficile à comprendre	certaines éléments non convaincants	compréhensible	compréhensible par quiconque
	<b>Innovation</b> <i>La solution améliore la qualité de vie en bonifiant des options existantes, en développant une nouvelle application d'idées existantes, ou en résolvant le problème d'une manière complètement nouvelle</i>				
	N.D.	solution ou application déjà existante	solution ou application présente des éléments originaux	solution ou application originale	solution ou application originale avec potentiel de valeur ajoutée
<b>Commentaires</b>	<b>Mise en œuvre</b> <i>Considération pour les facteurs de mise en marché (coût, facilité de production, etc.)</i>				
	N.D.	peu de facteurs considérés	quelques facteurs considérés	des facteurs considérés; réflexion sur la solution proposée	des facteurs considérés; solution réaliste proposée

<b>Présentation</b>	<b>Partage *</b> <i>Dans quelle mesure l'équipe a partagé son projet, avant la compétition, avec des gens qui pourraient bénéficier de ses efforts</i>				
	N.D.	partage avec une personne	partage avec un groupe	partage avec une personne ou un groupe susceptible de bénéficier	partage avec plusieurs personnes ou groupes susceptibles de bénéficier
	<b>Créativité</b> <i>Imagination dans le développement et le rendu de la présentation</i>				
	N.D.	peu engageant OU sans imagination	engageant OU original	engageant ET original	très engageant ET exceptionnellement original
<b>Commentaires</b>	<b>Efficacité de la présentation</b> <i>Communication du message et structure de la présentation</i>				
	N.D.	vague OU désorganisée	partiellement claire; organisation minimale	généralement claire et structurée	claire ET bien structurée

\* Obligatoire pour une candidature

Forces:

**Recherche / Solution innovante / Présentation**

---



---

**Instructions:** Pour chaque domaine de compétence, cochez la case qui décrit le mieux les réalisations de l'équipe. Si l'équipe n'a pas démontré sa compétence dans un domaine particulier, inscrivez un «X» dans la première : *Non Démontré* (ND). Veuillez fournir autant de commentaires que vous le pouvez afin de mettre en évidence le travail acharné de l'équipe et l'aider à s'améliorer.

		Novice	Apprenti	Accompli	Exemplaire
<b>Design mécanique</b>	<b>Durabilité</b>	<i>Signes d'intégrité structurelle; capacité de surmonter les défis du contexte de la compétition</i>			
	N.D.	Fragile; brise souvent	bris ou réparations fréquents ou majeurs	bris ou réparations rares	construction robuste; aucune réparation
	<b>Efficacité</b>	<i>Usage économique du temps et du matériel; facilité de réparation et de modification</i>			
	N.D.	temps ou matériel excessif lors des réparations/modifications	temps ou matériel mal utilisé lors des réparations/modifications	temps ou matériel approprié lors des réparations/modifications	temps et matériel judicieusement utilisés lors des réparations/modifications
	<b>Mécanisation</b>	<i>Capacité des mécanismes du robots à bouger et prendre action avec la vitesse, la force et la précision requises pour la tâche à accomplir (propulsion et exécution)</i>			
N.D.	vitesse, force et précision incontrôlées sur la plupart des tâches	vitesse, force et précision incontrôlées sur quelques tâches	vitesse, force et précision contrôlées sur la plupart des tâches	vitesse, force et précision contrôlées sur toutes les tâches	
<i>Commentaires</i>					

<b>Programmation</b>	<b>Qualité</b>	<i>Les programmes sont appropriés aux besoins et donnent des résultats répliquables hormis défaillance mécanique</i>			
	N.D.	n'accomplit pas la tâche ET n'offre pas de constance	n'accomplit pas la tâche OU n'offre pas de constance	accomplit la tâche répétitivement	accomplit toujours la tâche
	<b>Efficience</b>	<i>La programmation est modulaire, systématique et compréhensible</i>			
	N.D.	programmation excessive et difficile à comprendre	programmation inefficace et difficile à comprendre	programmation appropriée et facile à comprendre	programmation simple, fluide et facile à comprendre pour quiconque
	<b>Automatisation/déplacement</b>	<i>Le robot est capable de bouger et d'interagir tel que désiré par rétroaction mécanique et/ou de capteurs (nécessite un minimum d'intervention humaine et/ou de synchronisation)</i>			
N.D.	le pilote intervient souvent pour orienter ET récupérer le robot	le pilote intervient souvent pour orienter OU récupérer le robot	le robot bouge/agit comme requis à répétition; intervention du pilote occasionnelle	le robot bouge/agit toujours comme requis sans intervention du pilote	
<i>Commentaires</i>					

<b>Stratégie et innovation</b>	<b>Processus de conception</b>	<i>Capacité d'expliquer les cycles de développement pendant lesquels les options sont débattues et retenues, puis testées et les concepts améliorés (s'applique tant à la programmation qu'au design mécanique)</i>			
	N.D.	l'organisation ET les explications doivent être améliorées	l'organisation OU les explications doivent être améliorées	systématique et bien expliqué	systématique, bien expliqué et bien documenté
	<b>Stratégie</b>	<i>Capacité de clairement définir et décrire la stratégie de jeu de l'équipe.</i>			
	N.D.	pas d'objectifs clairs ET pas de stratégie claire	pas d'objectifs clairs OU pas de stratégie claire	stratégie claire visant l'atteinte d'objectifs définis	stratégie claire menant à l'accomplissement de la plupart/toutes les missions
	<b>Innovation</b>	<i>Création d'élément(s) nouveau(x), unique(s) ou original(aux) qui améliorent la performance à accomplir certaines tâches; ex.: concepts, programmes, stratégies ou applications)</i>			
N.D.	élément(s) originaux sans valeur ajoutée ni potentiel	élément(s) originaux avec peu de valeur ajoutée ou potentiel	élément(s) originaux avec le potentiel d'ajouter une valeur significative	élément(s) originaux qui ajoutent une valeur significative	
<i>Commentaires</i>					